

Leistungsbeurteilungskriterien

Grundlage der Leistungsfeststellung sind die (ausschließlich) im Unterricht unter fachkundiger Anleitung hergestellten Werkstücke. Bei der Bewertung der Qualität der selbst erzeugten Produkte werden folgende Komponenten berücksichtigt:

- **Planung/ Entwicklung:** Umsetzung der Aufgabenstellung unter Berücksichtigung der gegebenen Parameter, Entwicklung einer Selbstständigkeit bei Problemlösungen sowie soziale Fähigkeiten in gruppendynamischen Prozessen, Erfindungsreichtum der entwickelten Ideen.
- **Funktionalität und formale Gestaltung des Werkstücks:** Zielgerichtetes Design, Erkenntnisgewinn aus Fehlversuchen,
- **Technische Ausführung:** Fachwissen zur Werkstoffbearbeitung, fachgerechte Bezeichnung und Handhabung der Werkzeuge (nach erfolgter individueller Unterweisung) Umsichtigkeit mit Material und Arbeitsplatz, ressourcenschonender Einsatz der Materialien und Arbeitsmittel.

Darüber hinaus bilden das während des Arbeitsprozesses gezeigte Engagement in theoretischer Auseinandersetzung und praktischer Arbeit sowie das Bemühen um Erfüllung der gestellten Anforderungen im Rahmen der eigenen Möglichkeiten wesentliche Bestandteile der Beurteilung.