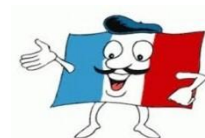


Beurteilungskriterien im Unterrichtsfach FRANZÖSISCH

Die Leistungsbeurteilung in **FRANZÖSISCH** setzt sich aus folgenden Punkten zusammen:



- **aktive Mitarbeit** im Unterricht bei der Erarbeitung von neuem Stoff
- Vorhandensein der benötigten **Unterrichtsmaterialien**
- **Hausübungen** (sorgfältig gemacht, termingerecht abgegeben und gewissenhaft verbessert)
- **aktive Teilnahme** am Unterrichtsgeschehen sowohl bei **Lehrer-Schüler Gesprächen** als auch in **Partner- und Gruppenarbeiten** und die **Qualität dieser Beiträge**
- Umsetzung von **Arbeitsaufgaben**
- verschiedene Formen der **Grammatik- und Wortschatzarbeit**

- **Schularbeiten:** 1 Schularbeit im 1. Semester
 2 Schularbeiten im 2. Semester

Bei jeder Schularbeit werden die 4 Grundkompetenzen *Hören, Lesen, Sprache im Kontext* (= Grammatik) und *Schreiben* abgeprüft.

Für die Benotung der Schularbeit gilt folgendes Punktesystem:

Sehr gut	100 – 91
Gut	90 – 80
Befriedigend	79 – 66
Genügend	65 – 50
Nicht genügend	49 – 0